

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«31» марта 2025 г.

Зуденкова С.А.

**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 51 от 18 марта 2025 г.)*

*Одобрено заседанием совета Кафедры «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 6 от 03 марта 2025 г.)*

Москва – 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание тем дисциплины	5
5.2. Учебно - тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Наименование дисциплины

«Управление устойчивым социально-экономическим развитием».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<i>знать:</i> основные методы и подходы к управлению устойчивым развитием, современные информационные системы и базы данных, используемые для управления, контроля, мониторинга и анализа устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований <i>уметь:</i> обосновывать выбор необходимых инструментов и методов для управления устойчивым социально-экономическим развитием субъектов РФ и муниципальных образований
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<i>знать:</i> особенности подготовки решений, в части используемых методов и инструментов, по управлению устойчивым социально-экономическим развитием; принципы стратегического планирования на уровне субъектов РФ и муниципальных образований; законодательные и нормативные акты, необходимые для принятия решений по управлению

			устойчивым социально-экономическим развитием; <i>уметь</i> : применять современные методы и инструменты для принятия решений по управлению устойчивым социально-экономическим развитием; использовать современные информационные технологии для поддержки управленческих решений
ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<i>знать</i> : методы и инструменты, используемые для обеспечения устойчивого социально-экономического развития <i>уметь</i> : обосновывать выбор методов и инструментов, необходимых для обеспечения устойчивого социально-экономического развития
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<i>Знать</i> : цели, индикаторы устойчивого развития, а также индикаторы, используемые для оценки ЦУР, адаптированных для РФ; приоритетные направления устойчивого социально-экономического развития РФ; <i>Уметь</i> : обладать навыками анализа и выявления причин отклонений значений индикаторов устойчивого социально-экономического развития; готовить обоснования для выбора приоритетов устойчивого социально-экономического развития
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению	<i>знать</i> : принципы, организационные и методические основы управления устойчивым социально-экономическим

		устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	развитием; полномочия органов, осуществляющих управление устойчивым социально-экономическим развитием; <i>уметь:</i> проводить анализ организации управления устойчивым социально-экономическим развитием; обосновывать необходимость перераспределения полномочий по управлению устойчивым социально-экономическим развитием
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» относится к циклу профиля (элективный) для ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 / 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108 ч.
Контактная работа - Аудиторные занятия	50 / 34	50 / 34
<i>Лекции</i>	16 / 16	16 / 16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34 / 18	34 / 18
Самостоятельная работа	58 / 74	58 / 74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы устойчивого социально-экономического развития. Концепция ESG.

Предпосылки проблематики устойчивого развития. Глобальные проблемы. Философские и естественно-научные предпосылки устойчивого развития. История

появления термина устойчивое развитие. Устойчивое развитие и экономический рост. Современные теории, объясняющие устойчивое развитие. Устойчивое развитие как концепция: содержание, этапы, цели (ЦРТ и ЦУР). Условия перехода к стратегии устойчивого развития. ESG-подход. Формирование и внедрение в практическую деятельность ESG-принципов. Общая характеристика перехода России к устойчивому развитию.

Тема 2. Организационные и нормативные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием.

Международные правовые акты, декларации и соглашения, затрагивающие вопросы устойчивого развития. Общая характеристика нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы устойчивого развития, принятых в РФ в 1990-х – начале 2000-х годов. Конституция РФ как основа для достижения ЦУР. Эколого-климатическое и пространственное регулирование устойчивого развития. Законодательство РФ в области КСО, развития человеческого капитала. Правовое обеспечение устойчивого развития в условиях перехода к экономике «замкнутого цикла», вопросы развития «зеленой» экономики. Органы государственной власти, отвечающие за реализацию принципов устойчивого развития, их полномочия и функции.

Тема 3. Государственная политика устойчивого социально-экономического развития

Национальные ЦУР. Цели, задачи, направления государственной политики в области устойчивого развития. Стратегия социально-экономического развития России с низким уровнем парниковых газов до 2050 г. Регулирование устойчивого развития в РФ. Оценка реализации ЦУР в РФ. Добровольный национальный обзор хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития. Оценка соответствия государственной политики устойчивого развития РФ мировым трендам устойчивого развития и ESG-трансформации. Низкоуглеродная повестка в РФ. Энергетический переход: опыт РФ в глобальном контексте. Политика РФ в области глобального изменения климата. Климатические проекты в области лесных отношений.

Тема 4. Механизмы и инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием

Механизмы управления устойчивым развитием: содержание, особенности. Инструменты управления устойчивым развитием. Проектный подход к устойчивому развитию. Инструменты достижения социальных ЦУР (ГЧП, социальные инвестиции, социально ответственное инвестирование и социальное предпринимательство, цифровые платформы). Инструменты управления углеродным следом. Отчетность об устойчивом развитии. Методические

рекомендации по подготовке отчетности об устойчивом развитии. Нефинансовая отчетность.

Тема 5. Финансирование устойчивого социально-экономического развития. ESG-риски.

Общая характеристика ответственного инвестирования, ESG-инвестирования. Концепция устойчивых финансов. Целевые инструменты финансирования устойчивого развития: зеленые, адаптационные, социальные облигации, облигации устойчивого развития. Общекорпоративные инструменты финансирования устойчивого развития. Верификация инструментов финансирования устойчивого развития. Финтех решения для устойчивого развития. ESG-риски: риски корпоративного управления, социальные риски, экологические (климатические) риски. Управление климатическими рисками. Идентификация рисков и угроз для устойчивого развития. Методы управления рисками и адаптации к изменениям.

Тема 6. Индикаторы, показатели и подходы к оценке управления устойчивым социально-экономическим развитием.

Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Подходы к разработке индикаторов устойчивого развития. Методики оценки устойчивости развития стран. Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности. Оценка экологической эффективности. Мониторинг показателей оценки устойчивого развития. Система эколого-экономического учета (СЭЭУ).

Тема 7. Управление устойчивым социально-экономическим развитием: территориальный уровень

Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Программы перехода к концепции устойчивого развития на региональном и местном уровне. Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития. Добровольные обзоры на местном уровне. Индексы устойчивого развития городов.

5.2. Учебно - тематический план

Очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Контактная работа* – Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	2	3	4	5	6	8	9

1	Тема 1. Концептуальные основы устойчивого социально-экономического развития. Концепция ESG	14/14	6/4	2/2	4/2	8/10	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение заданий и тестов.
2	Тема 2. Организационные и нормативные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	13/14	6/4	2/2	4/2	7/10	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов.
3	Тема 3. Государственная политика устойчивого социально-экономического развития	26/22	12/8	4/4	8/4	14/14	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение заданий и тестов.
4	Тема 4. Механизмы и инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием	13/14	6/4	2/2	4/2	7/10	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение заданий и тестов.
5	Тема 5. Финансирование устойчивого социально-экономического развития. ESG-риски.	13/14	6/4	2/2	4/2	7/10	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение заданий и тестов.
6	Тема 6. Индикаторы, показатели и подходы к оценке управления устойчивым социально-экономическим развитием.	13/14	6/4	2/2	4/2	7/10	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение заданий и тестов.
7	Тема 7. Управление устойчивым социально-экономическим развитием: территориальный уровень	16/16	8/6	2/2	6/4	8/10	Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение заданий и тестов.
	В целом по дисциплине	108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/31	32/47	68/53	54/69	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы устойчивого социально-экономического развития. Концепция ESG	1. Понятие «устойчивое развитие» и его значение для современного общества? 2. Какие глобальные вызовы обусловили развитие концепции устойчивого развития? 3. Как концепция устойчивого развития пересекается с интересами различными стейкхолдерами? 4. Характеристика роли международного сотрудничества в достижении устойчивого развития? 5. Есть ли противоречия между экономическим ростом и устойчивостью? 6. Как идеи древних мыслителей, таких как Платон и Аристотель, повлияли на современные представления об устойчивом развитии? 7. Как работы Томаса Мальтуса способствовали пониманию ограниченности природных ресурсов и необходимости устойчивого управления ими? 8. Каковы основные идеи Джона Стюарта Милля, касающиеся связи экономического роста и экологии, и как они отразились в современных подходах к устойчивому развитию? 9. Как труды Карла Маркса и Фридриха Энгельса, посвящённые социальной справедливости и неравенству, нашли отражение в современной концепции устойчивого развития? 10. Как экономисты Джон Мейнард Кейнс и Джозеф Шумпетер способствовали переосмыслению роли экономической системы в контексте устойчивого развития? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2.2; 8.3.6. Раздел 9	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов.
Тема 2. Организационные и нормативные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	1. Какие международные правовые акты и декларации были приняты в контексте устойчивого развития? 2. Каковы основные положения Конституции РФ, способствующие достижению целей устойчивого развития? 3. Какие нормативные правовые акты, касающиеся устойчивого развития, были приняты в РФ в 1990-е — начале 2000-х годов? 4. Как эколого-климатические факторы влияют на стратегию устойчивого развития в РФ? 5. Что такое экономика замкнутого цикла и какие законодательные меры принимаются в РФ для её реализации?	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов.

	6. Какова роль государства в обеспечении устойчивого социально-экономического развития? 7. Какие органы государственной власти отвечают за реализацию принципов устойчивого развития в РФ? 8. Как развитие человеческого капитала способствует устойчивому развитию страны? 9. В чём заключается связь между корпоративной социальной ответственностью (КСО) и устойчивым развитием? 10. Какие механизмы правового регулирования используются для стимулирования зелёной экономики в РФ? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2: 1; 2, 8.3: 4; 5; 6. Раздел 9	
Тема 3. Государственная политика устойчивого социально-экономического развития	1. Какие национальные цели устойчивого развития (ЦУР) были определены в РФ, и как они соотносятся с глобальными целями ООН? 2. Какие ключевые задачи стоят перед государством в рамках государственной политики устойчивого социально-экономического развития? 3. Какие стратегические направления заложены в стратегии социально-экономического развития России с низким уровнем парниковых газов до 2050 года? 4. Какие механизмы государственного регулирования применяются для обеспечения устойчивого развития в РФ? 5. Какие результаты достигнуты в ходе реализации национальных ЦУР в РФ? 6. Каковы основные выводы добровольного национального обзора хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития? 7. Как оценивается соответствие государственной политики устойчивого развития РФ мировым трендам устойчивого развития? 8. Какие вызовы стоят перед РФ в процессе адаптации государственных политик зарубежных стран к принципам ESG-трансформации? 9. Как государственная политика устойчивого развития учитывает интересы всех групп населения? 10. Какие конкретные меры принимаются для снижения уровня выбросов парниковых газов в рамках стратегии до 2050 года? 11. Каким образом регулируется взаимодействие различных уровней власти в вопросах устойчивого развития? 12. Какие индикаторы используются для оценки прогресса в достижении национальных ЦУР? 13. Какие рекомендации можно предложить для улучшения текущей государственной политики устойчивого развития с учетом мировых практик?	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов.

	14. Какие меры принимаются для снижения выбросов парниковых газов? 15. Что представляют собой лесоклиматические проекты? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2: 1; 2, 8.3: 5; 7; 8. Раздел 9	
Тема 4. Механизмы и инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием	1. Как проектный подход помогает достигать целей устойчивого социально-экономического развития? 2. Какие инструменты наиболее эффективны для достижения социальных целей устойчивого развития (ЦУР)? 3. Как государственно-частное партнерство (ГЧП) способствует переходу к устойчивому развитию? 4. Каковы преимущества и недостатки социального предпринимательства в контексте устойчивого развития? 5. Как цифровые платформы помогают реализовать социальные цели устойчивого развития? 6. Почему нефинансовая отчетность важна для компаний, стремящихся к устойчивому развитию? 7. Какие методы применяются для расчета углеродного следа? 8. Как цифровизация помогает улучшить отчетность и мониторинг социальных инициатив? 9. Какие механизмы стимулируют компании к социально ответственному инвестированию? 10. Как интегрировать расчет углеродного следа в общую систему отчетности компании? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2: 1; 2, 8.3: 5; 7; 8. Раздел 9	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов.
Тема 5. Финансирование устойчивого социально-экономического развития. ESG-риски.	1. Что представляет собой концепция ответственного инвестирования и как она связана с устойчивым развитием? 2. Какие критерии учитываются при оценке ESG-факторов в инвестиционных проектах? 3. Какую роль играют зеленые, адаптационные и социальные облигации в финансировании устойчивого развития? 4. Какие финтех-решения способствуют улучшению процесса финансирования устойчивого развития? 5. Какие методы применяются для оценки и управления экологическими (климатическими) рисками? 6. Какие механизмы верификации инструментов финансирования устойчивого развития существуют? 7. Как управление климатическими рисками влияет на инвестиционную привлекательность проекта? 8. Какие угрозы и риски могут препятствовать устойчивому развитию, и как их идентифицировать?	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов.

	9. Какие проекты могут финансироваться за счет выпуска зеленых облигаций? 10. Как развиваются рынки зеленых облигаций в мире и в России, и какие перспективы у этого инструмента финансирования устойчивого развития? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2: 1; 2, 8.3: 3. Раздел 9	
Тема 6. Индикаторы, показатели и подходы к оценке управления устойчивым социально-экономическим развитием.	1. Какие основные показатели входят в систему оценки устойчивого развития ООН? 2. Какие показатели отражают социальную эффективность в контексте устойчивого развития? 4. Какие индикаторы используются для мониторинга экологической эффективности? 5. Как происходит оценка экономической устойчивости в рамках устойчивого социально-экономического развития? 6. Как проводится мониторинг динамики показателей устойчивого развития на национальном уровне? 7. Какие аспекты устойчивого развития остаются вне поля зрения текущих методик оценки? 8. Какие инструменты и технологии используются для сбора и анализа данных в мониторинге устойчивого развития? 9. Какие сложности возникают при сопоставлении данных по разным странам и регионам? 10. Каковы перспективы в оценке устойчивого развития? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2: 1; 2, 8.3: 5; 7; 8. Раздел 9	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов
Тема 7. Управление устойчивым социально-экономическим развитием: территориальный уровень	1. Какие цели устойчивого развития ООН особенно важны для городских территорий? 2. Какие программы и инициативы реализуются на муниципальном уровне для реализации концепции устойчивого развития? 3. Как оценивается вклад муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития? 4. Какие индексы и показатели используются для измерения устойчивого развития городов? 5. Как муниципальные образования взаимодействуют с бизнесом и гражданским обществом для продвижения устойчивого развития? 6. Какие примеры успешных практик устойчивого развития есть на местном уровне? 7. Приведите примеры добровольных обзоров, проводимых на местном уровне для оценки прогресса в достижении целей устойчивого развития? 8. Какие успешные практики внедрения принципов устойчивого развития можно выделить в крупных городах России (например, Москва, Санкт-Петербург)?	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение практико-ориентированных заданий и тестов

	9. Какие зарубежные города считаются лидерами в области устойчивого городского развития, и чему Россия могла бы у них научиться? 10. Какие проекты (шаги) в области устойчивого развития уже реализованы в российских городах, и какие результаты они показали? Рекомендуемая литература: 8.1; 8.2: 1; 2, 8.3: 5; 7; 8. Раздел 9	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, входящих в дисциплину	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы устойчивого социально-экономического развития. Концепция ESG	Изучение философских основ устойчивого развития, включая идеи справедливости, ответственности перед будущими поколениями и гармонии с природой. Анализ участия России в международных процессах и инициативах по устойчивому развитию.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий
Тема 2. Организационные и нормативные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	Анализ европейского опыта в создании правовой основы для устойчивого развития, включая директивы и регуляции Европейского Союза. Исследование роли международных стандартов серии ISO в управлении устойчивым развитием	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий
Тема 3. Государственная политика устойчивого социально-экономического развития	Результаты достижения национальных целей устойчивого развития. Деятельность субъектов РФ по достижению целей устойчивого развития.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий
Тема 4. Механизмы и инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием	Изучение ESG-рейтингов и их роли в принятии инвестиционных решений. Подбор и изучение примеров успешного социального	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

	предпринимательства, направленного на решение социальных и экологических проблем.	Подготовка к решению практико-ориентированных заданий
Тема 5. Финансирование устойчивого социально-экономического развития. ESG-риски.	Зеленые финансы и климатическая повестка. Инвестиции в инфраструктуру устойчивого развития. Исследование роли государственных субсидий, налоговых льгот и иных форм поддержки в переходе на зеленую экономику.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий
Тема 6. Индикаторы, показатели и подходы к оценке управления устойчивым социально-экономическим развитием.	Анализ ведущих международных рейтингов и отчетов. Возможности включения культурных и социальных факторов в системы оценки устойчивости. Будущее оценок устойчивого развития: новые технологии и подходы.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий
Тема 7. Управление устойчивым социально-экономическим развитием: территориальный уровень	Привлечение местного сообщества к процессу принятия решений и реализации проектов устойчивого развития. Анализ методов и подходов к снижению уязвимости муниципальных образований к последствиям изменения климата	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

1. Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием.
2. Проблемы управления устойчивым развитием на федеральном уровне.
3. Проблемы управления устойчивым развитием на региональном уровне.
4. Проблемы управления устойчивым развитием на муниципальном уровне.
5. Этапы становления концепции устойчивого развития
6. Принципы устойчивого развития.
7. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
8. Специфика перехода России к устойчивому развитию.
9. Глобальный процесс перехода к устойчивому развитию.
10. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
11. Региональный уровень устойчивого развития.

12. Россия в системе международных отношений, связанных с устойчивым развитием.
13. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию.
14. Проектный подход в реализации концепции устойчивого развития на федеральном уровне
15. Проектный подход в муниципальном управлении по развитию территории на основе концепции устойчивого развития управления устойчивым социально-экономическим развитием.
16. Проектный подход в развитии субъекта РФ на основе реализации концепции устойчивого развития
17. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории в области реализации концепции устойчивого развития
18. Критерии и показатели результативности управления социально-экономическим развитием региона в области реализации концепции устойчивого развития
19. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития по реализации концепции устойчивого развития
20. Глобальные проблемы современности как фактор неустойчивости
21. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
22. Концепция устойчивого развития туризма.
23. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий.
24. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах
25. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития
26. Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России
27. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития
28. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития
29. Углеродная нейтральность и углеродное регулирование
30. Измерение и верификация прогресса в достижении углеродной нейтральности
31. Риски и вызовы на пути к достижению углеродной нейтральности
32. Роль лесов и других экосистем в поглощении углекислого газа и достижении углеродной нейтральности
33. Теории устойчивого развития на примере ... (теория на выбор студента)
34. Международные соглашения и инициативы по борьбе с изменением климата
35. Технологии для улавливания и хранения углекислого газа
36. Климатические проекты, направленные на сокращение выбросов парниковых газов
37. Устойчивое развитие городов – взгляд экспертов
38. Экономика замкнутого цикла как инструмент достижения устойчивого развития

39. Успешные примеры применения ESG-подхода в развитии городов

40. Вызовы и риски, связанные с внедрением ESG-подхода в развитие территорий

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте программы перехода к концепции устойчивого развития на региональном и местном уровнях.
2. Проанализируйте вклад муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития.
3. Цели устойчивого развития ООН, направленные на улучшение городской среды.
4. Влияние муниципальной политики на достижение целей устойчивого развития.
5. Научные представления об устойчивом развитии: развитие и содержание.
6. Цели и задачи устойчивого развития
7. Система управления устойчивым развитием
8. Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием.
9. Финансирование устойчивого развития
10. Инструменты управления устойчивым развитием регионов Российской Федерации
11. Способы повышения устойчивости регионов и макрорегионов
12. Стратегическое управление устойчивым социально-экономическим развитием
13. Программно-целевой механизм управления устойчивым социально-экономическим развитием
14. Проектный подход как инструмент достижения целей устойчивого развития
15. Цифровые решения для управления городским хозяйством в целях достижения устойчивого развития
16. Устойчивое развитие как фактор международной конкурентоспособности

17. Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижением целей устойчивого развития
18. Проблемы развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
19. Проблемы развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
20. Проблемы экологического развития в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
21. Государственное регулирование предпринимательских структур в контексте устойчивого развития
22. Концепция «Зеленой экономики»: сущность, цели, принципы
23. Социальная ответственность бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
24. Международное сотрудничество в области устойчивого развития
25. Роль государства и рынка в переходе к устойчивому развитию

Примеры тестовых и контрольных заданий

1. Какое событие стало важным этапом в истории устойчивого развития?
 - a) Венская декларация прав человека
 - b) Стокгольмская конференция по окружающей среде
 - c) Всемирная выставка ЭКСПО-70
 - d) Парижское соглашение по климату
 - e) Декларация тысячелетия ООН
2. Какие из перечисленных целей относятся к Целям устойчивого развития (ЦУР)?
 - a) Ликвидация нищеты
 - b) Улучшение здравоохранения
 - c) Увеличение ВВП на душу населения
 - d) Борьба с изменением климата
 - e) Обеспечение качественного образования
3. Какое международное соглашение играет ключевую роль в борьбе с изменением климата?
 - a) Киотский протокол
 - b) Парижское соглашение
 - c) Монреальский протокол
 - d) Конвенция о биологическом разнообразии
 - e) Договор о запрещении ядерных испытаний

4. Что из перечисленного предполагает полный цикл переработки и повторного использования ресурсов?

- a) Экономика замкнутого цикла
- b) Зеленая экономика
- c) Энергоэффективность
- d) Циркулярная экономика
- e) Ответственное потребление

5. Что такое зеленые облигации?

- a) Облигации, выпускаемые для финансирования экологических проектов
- b) Облигации, предназначенные для выплаты процентов в натуральной форме
- c) Облигации, обеспеченные золотом
- d) Облигации, используемые для финансирования строительства дорог
- e) Облигации, выпущенные для поддержки стартапов

Пример практико-ориентированного задания

Дискуссии об ограничениях ресурсов и экологических последствиях человеческой деятельности получили широкое распространение благодаря таким ключевым публикациям, как «Трагедия общих ресурсов» Гарретта Хардина [Hardin, 1968], «Пределы роста» [The Limits to Growth ..., 1972] и «Overshoot» Вильяма Каттона [Catton, 1980].

Одними из первых попытки решения данной проблемы предприняли азиатские страны. Так, Япония в 1991 г. приняла Закон «Об эффективном использовании вторсырья», а затем начала реализацию Инициативы по циркулярной экономике. В Корее были приняты Законы «Об управлении отходами» (2007) и «О содействии ресурсосбережению и рециркуляции» (2008). В 2005 г. Вьетнам внес соответствующие поправки в Закон «Об охране окружающей среды» и Национальную стратегию комплексного обращения с твердыми отходами [Ghisellini, Cialani, Ulgiati, 2016]. Во всех этих странах основной акцент делается на политику обращения с отходами, хотя они и ожидают достижения синергетического эффекта, связанного с сокращением свалок, выбросов парниковых газов, а также снижением объема закупаемых ресурсов.

В дальнейшем к этому процессу присоединились Европейские и другие страны. О достигнутых результатах свидетельствуют следующие данные:

автомобильная корпорация Renault (Франция) производит автомобили из переработанных материалов, 36% массы новых машин в Европе состоит из вторсырья, на 85% автомобили можно переработать.

лесопромышленная компания Stora Enso (Швеция, Финляндия) изготавливает биокompозиты, формованное волокно, пеллеты, товарную целлюлозу из древесины рационально управляемых лесов, что помогает заменить материалы из ископаемого топлива в строительстве, упаковке, химической промышленности и других отраслях.

1. Как Вы думаете, почему именно азиатские страны первыми предприняли попытки регламентации использования вторсырья и отходов?

2. Каковы возможности переработки вторсырья и отходов, от чего они зависят?

3. Какие инструменты предлагается использовать в федеральном проекте «Экономика замкнутого цикла»?

Таблица 5

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<i>знать:</i> основные методы и подходы к управлению устойчивым развитием, современные информационные системы и базы данных, используемые для управления, контроля, мониторинга и анализа устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований <i>уметь:</i> обосновывать выбор необходимых инструментов и методов для управления устойчивым социально-экономическим развитием субъектов РФ	Проведите анализ Постановления Правительства РФ "Об утверждении Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (№ 440 от 30 апреля 2014 года) и выполните следующее задание: 1. Выделите основные цели и задачи государственной политики в области экологического развития. 2. Определите, какие меры предусмотрены для достижения устойчивого развития. 3. Сравните основные положения данного постановления с положениями Федерального закона "Об охране окружающей среды" в части устойчивого развития.

		и муниципальных образований	
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<i>знать:</i> особенности подготовки решений, в части используемых методов и инструментов, по управлению устойчивым социально-экономическим развитием; принципы стратегического планирования на уровне субъектов РФ и муниципальных образований; законодательные и нормативные акты, необходимые для принятия решений по управлению устойчивым социально-экономическим развитием; <i>уметь:</i> применять современные методы и инструменты для принятия решений по управлению устойчивым социально-экономическим развитием; использовать современные информационные технологии для поддержки управленческих решений	На основе изучения Постановления Правительства РФ от 21.09.2021 N 1587 (ред. от 30.12.2023) "Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в РФ и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в РФ", проведите оценку регулирующего воздействия данного НПА. Оцените последствия изменения следующего критерия зеленых проектов «Утилизация отходов с получением материальной продукции, в том числе вторичного сырья» с величины «более 51,5 процента отходов не направляются на объекты полигонного размещения» до величины «более 61,5 процента отходов не направляются на объекты полигонного размещения».
способность применять современные инструменты и методы, позволяющие	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих	<i>знать:</i> методы и инструменты, используемые для обеспечения устойчивого социально-	Провести анализ стратегии социально- экономического развития субъекта РФ (субъект РФ – на выбор студента) на предмет решения целей устойчивого развития. Подготовить предложения по

обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (КП-5)	обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	экономического развития <i>уметь:</i> обосновывать выбор методов и инструментов, необходимых для обеспечения устойчивого социально-экономического развития	дополнению стратегии социально-экономического развития субъекта РФ с учетом более полной реализации национальных ЦУР. Выделить методы и инструменты, используемые для обеспечения устойчивого социально-экономического развития на примере данного региона.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> цели, индикаторы устойчивого развития, а также индикаторы, используемые для оценки ЦУР, адаптированных для РФ; приоритетные направления устойчивого социально-экономического развития РФ; <i>Уметь:</i> обладать навыками анализа и выявления причин отклонений значений индикаторов устойчивого социально-экономического развития; готовить обоснования для выбора приоритетов устойчивого социально-экономического развития	Подобрать материалы, иллюстрирующие постановку и достижение целей устойчивого развития муниципального образования. Провести анализ и оценку социально-экономического развития муниципального образования (по выбору студента), выявить проблемы его развития в области устойчивого развития, определить причины имеющихся проблем и предложить способы их разрешения.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической	<i>знать:</i> принципы, организационные и методические основы управления устойчивым социально-экономическим развитием; полномочия органов, осуществляющих управление устойчивым социально-	Составить схему управления устойчивым социально-экономическим развитием на примере субъекта РФ, на примере муниципального образования. (Субъект РФ и муниципальное образование – на выбор студента). Обоснуйте направления совершенствования.

	системы, стимулирования экономического развития и роста.	экономическим развитием; <i>уметь:</i> проводить анализ организации управления устойчивым социально-экономическим развитием; обосновывать необходимость перераспределения полномочий по управлению устойчивым социально-экономическим развитием	
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ Федеральный закон // КонсультантПлюс.
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// КонсультантПлюс.
4. Указ Президента РФ от 1 мая 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»
5. Указ Президента РФ от 4 ноября 2020 г. № 666 «О сокращении выбросов парниковых газов»
6. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов»
7. Федеральный закон от 6 марта 2022 г. № 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации»
8. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года на перспективу до 2036 года
9. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2024 г. № 4146-р)
10. Климатическая доктрина Российской Федерации (утв. Распоряжением Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп)
11. Стратегия социально-экономического развития РФ с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 октября 2021 г. № 3052-р)
12. Национальный план мероприятий первого этапа адаптации к

изменениям климата на период до 2022 г.

13. Национальный план мероприятий второго этапа адаптации к изменениям климата на период до 2025 г.

14. Распоряжение Правительства РФ от 5 мая 2017 г. № 876-р О Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плане мероприятий по ее реализации

15. Распоряжение Правительства РФ от 14 июля 2021 г. № 1912-р Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ

16. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2021 г. № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации»

17. Распоряжение Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 г.

18. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2022 г. № 790 «Об утверждении Правил создания и ведения реестра углеродных единиц, а также проведения операций с углеродными единицами в реестре углеродных единиц»

19. Приказ Министерства экономического развития РФ от 1 ноября 2023 г. № 764 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке отчетности об устойчивом развитии»

20. Приказ Министерства экономического развития РФ от 13 мая 2021 г. № 267 «Об утверждении методических рекомендаций и показателей по вопросам адаптации к изменениям климата»

21. Приказ Минприроды России от 27 мая 2022 г. № 371 «Об утверждении методик количественного определения объемов выбросов парниковых газов и поглощений парниковых газов»

8.2 Список основной литературы

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-019079-2. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079648> (дата обращения: 25.02.2025). — Текст : электронный.

2. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196940> (дата обращения: 27.02.2025). — Текст : электронный.

8.3 Дополнительная литература

3. Акимов, О. М. Финансы устойчивого развития : учебник / О. М. Акимов. — Москва : КноРус, 2025. — 231 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-

406-13852-6. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/955834> (дата обращения: 13.02.2025). — Текст : электронный.

4. Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В.П. Ануфриев, Ю.В. Гудим, А.А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1226403. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959270> (дата обращения: 27.02.2025). — Текст : электронный.

5. Сахаров, А. Г. Перспективы реализации целей устойчивого развития в России в период постпандемического восстановления : научный доклад / А. Г. Сахаров. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. — 68 с. — (Макроэкономика и финансы). — ISBN-978-5-85006-469-3. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154907> (дата обращения: 27.02.2025). — Текст : электронный.

6. Старикова, Е. А., Устойчивое развитие в меняющемся мире. Роль государства и бизнеса + eПриложение : монография / Е. А. Старикова. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942124> (дата обращения: 26.02.2025). — Текст : электронный.

7. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н.Г. Алентьева, Л.К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942110> (дата обращения: 26.02.2025). — Текст : электронный.

8. Чудинов, О. О., Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие : учебное пособие / О. О. Чудинов. — Москва : КноРус, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-406-12285-3. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/951542> (дата обращения: 26.02.2025). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru>

3. Официальный сайт Единой межведомственной информационно-статистической системы <https://www.fedstat.ru>

4. Официальный сайт государственной информационной системы «Торги» <https://torgi.gov.ru>

6. Официальный сайт делового издания Ведомости <https://www.vedomosti.ru>

7. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

2. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий: овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

3. Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ равноценны по объему и сложности.

4. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

5. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

6. При подготовке к контрольной работе стоит использовать материал лекций, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

7. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

8. Объем контрольной работы - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru>)

2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.